

THEMENFONDS „BILDUNG“ - BEISPIEL: DIE SOS-HERMANN-GMEINER-SCHULE IN SANTO/HAITI

Standort	Port-au-Prince-Santo, Haiti
Ausgangssituation, Problemstellung	In einem Land, in dem die Hälfte der Bevölkerung unter 18 Jahre alt ist, ist Bildung die größte Herausforderung aber auch einer der zentralen Schwerpunkte zur positiven Entwicklung des Landes. Das Schul- und Bildungssystem ist für den Großteil der Menschen auf Haiti völlig unzureichend. Nur ein sehr kleiner Teil hat Zugang zu einigen wenigen, teuren Privatschulen. Der großen Mehrheit steht ein schlecht ausgestattetes staatliches System zur Verfügung. Diese Bildungsmisere hatte sich durch die Erdbeben-Katastrophe von 2010 dramatisch verschärft.
Zielgruppe	Bis zu 1.155 Schülerinnen und Schüler
Ziele	Durch eine fundierte Ausbildung bietet SOS verlassenen und benachteiligten Kindern und Jugendlichen die Chance auf ein selbstbestimmtes und menschenwürdiges Leben. Gleichzeitig leisten die SOS-Kinderdörfer durch Bildungsarbeit einen nachhaltigen Beitrag zur Entwicklungszusammenarbeit in armen Ländern.
Maßnahmen	In den 33 Klassenräumen der Grund- und Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler von qualifizierten Pädagoginnen und Pädagogen unterrichtet. Neben Computerklassen, Labors, einer Bücherei und einem Sportplatz gibt es auch ein Lehrerausbildungszentrum.
Wirkung	Menschen, die Bildungschancen wahrnehmen durften, werden positiv aktiv, engagieren sich familiär und beruflich, sozial und kulturell. Sie stabilisieren ihr Umfeld und sind wichtig für den Zusammenhalt einer jungen Zivilgesellschaft.
Projektkosten	429.899,49 Euro in 2022
SOS-Kinderdörfer in Haiti	Die SOS-Kinderdörfer begannen in Haiti mit dem Aufbau ihrer ersten Projekte 1979. Heute gibt es in Haiti drei SOS-Kinderdörfer, vier SOS-Jugendeinrichtungen, drei SOS-Schulen, ein SOS-Berufsbildungszentrum, sechs SOS-Sozialzentren mit Familienhilfe und ein SOS-Mütter- und Mitarbeiterausbildungszentrum.

Auf Wunsch bzw. im Falle einer Förderung kann ein Projektbericht zur Verfügung gestellt werden.